

éditorial

La logique administrative

Dans toutes les entreprises, plusieurs réseaux cohabitent. En particulier, deux d'entre eux sont facilement identifiables: le réseau administratif et le réseau des compétences techniques dans le domaine.

Les deux sont nécessaires. Parfois ils se superposent, se juxtaposent. Ils peuvent aussi s'opposer ! Tout le problème de la marche d'une entreprise revient à mêler savamment la marche de l'un et de l'autre.

Un déséquilibre peut mener à la catastrophe. On ne résout pas les problèmes de création de nouveaux produits par des organigrammes et des planifications. Par ailleurs, il ne suffit pas de créer des produits mêmes géniaux pour en assurer la production et la diffusion.

L'analyse des flux d'information dans une entreprise doit donc tenir compte de ces deux sous-systèmes. C'est à ce point évident que même les méthodes d'analyse les plus simplistes attirent l'attention sur ce fait.

Dans le domaine public, celui de l'école notamment, il est aussi flagrant que ces deux sous-systèmes existent également avec tous les cas de figure possibles et que le partage du pouvoir ne va pas toujours sans mal (qui commande dans un collège?).

En période de crise ou de restriction, il est naturel que les problèmes d'ajustement des réseaux se fassent plus aigus. Plusieurs indices laissent à penser que le système éducatif entre dans une période où ces deux modes de fonctionnement vont devoir cohabiter dans un espace allant se rétrécissant.

Il est à souhaiter que le monde enseignant par son engagement et sa compétence, puisse maintenir son influence dans les décisions qui se profilent dans les réorganisations à venir, domaine plus spécifiquement réservé au réseau administratif. D'un autre côté cette évolution va constituer, du point de vue systémique, un intéressant sujet d'observation.

Le comité de rédaction